




**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS VOKASI**  
**Program Studi Akuntansi Sektor Publik**

**Kode  
Dokumen  
(Menyusul  
)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Biaya	AKT2211	-	Teori = 3	Praktik = 0	II	Januari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ka. Prodi Akuntansi Sektor Publik</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Dr. Fahmi Natigor Nasution, SE, M.Acc., Ak.,CA., CMA. Yunita Sarah Siregar, S.E., M.Si.		Dr. Drs. Firman Syarif M.Si., Ak.		 Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam memecahkan masalah dalam bidang sektor publik berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL-7	Mampu menganalisis permasalahan di bidang sektor publik berdasarkan konsep dan praktik dalam menghasilkan laporan keuangan				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan kepedulian sosial terkait pembangunan negara dengan mengimplementasikan peraturan perpajakan di Indonesia, mencakup konsep dasar, proses dan penerapannya.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan menjagaobjektifitas serta bebas dari benturan kepentingan dalam pemenuhan kewajiban Profesionalnya.				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menunjukkan integritas dan menjagaobjektifitas serta bebas dari benturan kepentingan dalam pemenuhan kewajiban Profesionalnya.				
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						

	Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10	Sub-CPM K 11	Sub-CPM K 12	Sub-CPM K 13
CPM K 1	√	√	√	√	√	√							
CPM K 2							√	√	√	√	√	√	√

	Sub-CPMK1	Mampu Menjelaskan mengenai pengertian biaya, beban, obyek & penggolongan biaya serta contoh.
	Sub-CPMK2	Mampu menjabarkan sistem informasi akt. biaya.
	Sub-CPMK3	Mampu mendeskripsikan penggolongan biaya
	Sub-CPMK4	Mampu memecahkan masalah pemisahan biaya semivariabel
	Sub-CPMK5	Mampu mengetahui, menjelaskan menganalisis, mengenai membuat jurnal dan laporan keuangan perusahaan manufaktur.
	Sub-CPMK6	Mampu membandingkan macam- macam sistem biaya dan akumulasi biaya
	Sub-CPMK7	Mampu mengetahui, menjelaskan , menganalisis, dan Mampu membuat jurnal dan kartu biaya pesanan.
	Sub-CPMK8	Menjelaskan berbagai variasi kalkulasi biaya pesanan.
	Sub-CPMK9	Mampu mengetahui, menjelaskan, menganalisis, dan dan Mampu memberikan contoh perusahaan yang menggunakan kalkulasi Biaya produksi dengan process costing dan menerangkan arus biaya produksinya
	Sub-CPMK10	Mampu membuat jurnal dan laporan biaya produksi dengan metoda Average/FIFO
	Sub-CPMK11	Mampu mengetahui, menjelaskan dan menganalisis membedakan jenis-jenis biaya kualitas
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan TQM dan kebutuhan akan perbaikan berkelanjutan
	Sub-CPMK13	Mampu membuat jurnal dan menghitung biaya terkait bahan sisa, produk cacat, dan atau pengerjaan kembali untuk job order costing.
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini menjabarkan mengenai Konsep klasifikasi biaya, konsep pengukuran, pencatatan dan penyajian biaya pada perusahaan manufaktur dan jasa, mencatat, mengukur transaksi pada perusahaan manufaktur dan jasa, menyusun laporan harga pokok penjualan, laporan biaya produksi dan laporan keuangan pada perusahaan manufaktur dan jasa	

**Bahan Kajian:**  
Materi  
Pembelajaran

1. SAP Chapter 1
2. Flows of Costs In a manufacturing Enterprise.
3. Reporting the Results of Operation
4. Job Order Costing in Service Businesses.
5. Process Costing based on Average Cost Flow Assumption.
6. Process Costing With a FIFO Cost Flow Assumption
7. Accounting for Production Losses in a Process Cost System.
8. By-Products and Joint Products Defined.
9. Method of Costing By-Products.

10. Method of Allocating Joint Production Cost to Joint Products							
Pustaka		<b>Utama:</b> 1. SAP 2. William K Carter and Milton F. Usry (2009), Cost Accounting, 14th edition, South Western Publishing Co. 3. Horngren, C.T. & Datar, S. M., Foster, G., (2011). Cost Accounting. 14th International Edition, Prentice Hall- Pearson Education Cost Accounting Garrison					
		<b>Pendukung:</b> Jurnal-jurnal yang terkait					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu memahami lingkup biaya modal dan OJK	1. Mampu menjelaskan Struktur Modal yang Ditargetkan 2. Mampu menjelaskan Risiko Bisnis dan Keuangan 3. Mampu menjelaskan Menentukan Struktur Modal yang Optimal 4. Mampu menjelaskan Analisis Likuiditas dan Arus Kas 5. Mampu menjelaskan	<b>Kriteria:</b> Tugas Kelompok  <b>Teknik:</b> Essay test	KM [(1x(1x50''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri  Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahan)  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	PB [(1x(1x50''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi  <b>Media:</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Kontrak Perkuliahan  <b>Pokok bahasan:</b> Biaya modal dan OJK  <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Struktur Modal yang Ditargetkan 2. Risiko Bisnis dan Keuangan 3. Menentukan Struktur Modal yang Optimal 4. Analisis Likuiditas dan Arus Kas 5. Teori Struktur Modal 6. Faktor-faktor yang Berpengaruh	Tugas I: 5%

		<p>Teori Struktur Modal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang Berpengaruh dalam Pengambilan Keputusan Struktur Modal</li> <li>7. Mampu menjelaskan Berbagai Variasi dalam Struktur Modal</li> <li>8. Mampu menjelaskan Paritas Daya Beli</li> <li>9. Mampu menjelaskan Beberapa Tindakan Otoritas Jasa Keuangan</li> <li>10. Mampu menjelaskan Kode Etik Otoritas Jasa Keuangan</li> </ol>			<p><i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>dalam Pengambilan Keputusan Struktur Modal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Berbagai Variasi dalam Struktur Modal</li> <li>8. Paritas Daya Beli</li> <li>9. Beberapa Tindakan Otoritas Jasa Keuangan</li> <li>10. Kode Etik Otoritas Jasa Keuangan</li> </ol>	
2	<p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Risiko dan Keuntungan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Pengertian risiko dan keuntungan</li> <li>2. Mampu menjelaskan Sumber risiko</li> <li>3. Mampu menjelaskan Sikap investor terhadap risiko</li> <li>4. Mampu menjelaskan</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b> : Quis 2</p> <p><b>Teknik</b> : Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li>3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50"))]</p>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> </ol>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Risiko dan keuntungan</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian risiko dan keuntungan</li> <li>2. Sumber risiko</li> <li>3. Sikap investor terhadap risiko</li> <li>4. Hubungan risiko dan return yang diharapkan</li> </ol>	<p>Quis 1: 2.5%</p>

		n					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Hubungan risiko dan return yang diharapkan</p> <p>5. Mampu menjelaskan Cara menghitung keuntungan yang diharapkan risiko</p> <p>6. Mampu menjelaskan Keuntungan yang diharapkan dan risiko portofolio</p> <p>7. Mampu menjelaskan Risiko sistematis dan tidak sistematis</p>		<p>tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>5. Cara menghitung keuntungan yang diharapkan risiko</p> <p>6. Keuntungan yang diharapkan dan risiko portofolio</p> <p>7. Risiko sistematis dan tidak sistematis</p>	
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang dividen dan pembelian kembali saham</p>	<p>1. Mampu menjelaskan Dividen Lawan Keuntungan Modal</p> <p>2. Mampu menjelaskan Isu Lain Dalam Kebijakan Dividen</p> <p>3. Mampu menjelaskan Stabilitas Dividen</p> <p>4. Mampu menjelaskan Menetapkan Kebijakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i> 3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50"))] (tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b></p>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i></p>	<p><b>Pokok bahasan</b> Distribusi kepada pemegang saham : deviden dan pembelian kembali saham</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> 1. <i>Dividen Lawan Keuntungan Modal</i> 2. <i>Isu Lain Dalam Kebijakan Dividen</i> 3. <i>Stabilitas Dividen</i> 4. <i>Menetapkan Kebijakan Dividen Dalam Praktik</i> 5. <i>Mengubah Kebijakan Dividen</i></p>	<p>Tugas 1 2 %</p>

		<p>Dividen Dalam Praktik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu menjelaskan Mengubah Kebijakan Deviden</li> <li>6. Mampu menjelaskan Rencana Reinvestasi Deviden</li> <li>7. Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebijakan Deviden</li> <li>8. Mampu menjelaskan Tinjauan atas Keputusan Kebijakan Deviden</li> <li>9. Mampu menjelaskan Deviden Saham dan Pemisahan Saham</li> <li>10. Mampu menjelaskan Pembelian Kembali Saham</li> </ol>		<a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<p>2. Diskusi</p> <p><b>Media:</b>  <i>Power Point Presentation (PPT)</i>  <i>Youtube</i>  <i>Zoom Meeting</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Rencana Reinvestasi Deviden</li> <li>7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebijakan Deviden</li> <li>8. Tinjauan atas Keputusan Kebijakan Deviden</li> <li>9. Deviden Saham dan Pemisahan Saham</li> <li>10. Pembelian Kembali Saham</li> </ol>	
4	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nilai Waktu Uang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Pengertian nilai waktu uang</li> <li>2. Mampu menjelaskan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> </ol>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Nilai waktu uang</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian nilai waktu uang</li> </ol>	<p>Tugas 3: 2 %</p>

		n					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Konsep nilai waktu uang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Anuitas</li> <li>Mampu menjelaskan Perpetuitas</li> <li>Mampu menjelaskan Amortisasi Pinjaman</li> </ol>	<p>Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li><i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li><i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Kuliah</i></li> <li><i>Simulasi negosiasi</i></li> <li><i>Diskusi</i></li> <li></li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep nilai waktu uang</li> <li>Anuitas</li> <li>Perpetuitas</li> <li>Amortisasi Pinjaman</li> </ol>	
5	<p>Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan dan peramalan keuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Ramalan Penjualan</li> <li>Mampu menjelaskan Peramalan Laporan Keuangan Dengan Metode Rasio Konstan</li> <li>Mampu menjelaskan Rumus Afn</li> <li>Mampu menjelaskan Meramalkan Kebutuhan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50'')) <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mengisi presensi.</i></li> <li><i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li><i>Mengsubmit materi presentasi</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b></p>	<p>PB [(1x(1x50'')) <b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li><i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li><i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li><i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Perencanaan dan peramalan keuangan</p> <p><b>Sub-Pokok Bahasa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ramalan Penjualan</li> <li>Peramalan Laporan Keuangan Dengan Metode Rasio Konstan</li> <li>Rumus Afn</li> <li>Meramalkan Kebutuhan Keuangan Apabila Rasio Neraca Berubah</li> <li>Teknik-Teknik Peramalan Lain</li> </ol>	<p>Tugas 4 2 %</p>

		<p>Keuangan Apabila Rasio Neraca Berubah</p> <p>5. Mampu menjelaskan Teknik-Teknik Peramalan Lain</p> <p>6. Mampu menjelaskan Model Perencanaan Yang Terkomputerisasi</p>		<p><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Simulasi</p> <p>3. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</p>	<p>6. Model Perencanaan Yang Terkomputerisasi</p>	
6	<p>Sub CPMK 9:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen modal kerja dan Capital Budgeting</p>	<p>1. Mampu menjelaskan Peristilahan Modal Kerja</p> <p>2. Mampu menjelaskan Kebijakan Investasi Alternatif dalam Aktiva Lancar</p> <p>3. Mampu menjelaskan Konsep Modal Kerja Nol</p> <p>4. Mampu menjelaskan Pengelolaan Kas</p> <p>5. Mampu menjelaskan Anggaran Kas</p> <p>6. Mampu menjelaskan Teknik-teknik Manajemen Kas</p> <p>7. Mampu menjelaskan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Mengisi presensi.</i></p> <p>2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></p> <p>3. <i>Mengsubmit materi presentasi</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></p> <p>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></p> <p>3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Diskus</i> <i>i</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Manajemen modal kerja dan Capital Budgeting</p> <p><b>Sub-pokok Bahasa</b></p> <p>1. Peristilahan Modal Kerja</p> <p>2. Kebijakan Investasi Alternatif dalam Aktiva Lancar</p> <p>3. Konsep Modal Kerja Nol</p> <p>4. Pengelolaan Kas</p> <p>5. Anggaran Kas</p> <p>6. Teknik-teknik Manajemen Kas</p> <p>7. Perbedaan Metode NPV dan IRR</p>	<p>Penilaian teman sejawat 2: 2.5 %</p>

		n Perbedaan					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

		Metode NPV dan IRR				
7	Sub CPMK 11:  Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen modal kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Surat Berharga yang mudah dipasarkan</li> <li>2. Mampu menjelaskan Persediaan</li> <li>3. Mampu menjelaskan Biaya Persediaan</li> <li>4. Mampu menjelaskan Sistem Pengendalian Persediaan</li> <li>5. Mampu menjelaskan Manajemen Piutang</li> <li>6. Mampu menjelaskan Kebijakan Penjualan Kredit</li> <li>7. Mampu menjelaskan Menetapkan kebijakan Penagihan</li> <li>8. Mampu menjelaskan Potongan Tunai</li> <li>9. Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b></p> <p>Presentasi (PPT)</p> <p>Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50")) tambahan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b></p> <p><a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah</p> <p>Diskus</p> <p><i>i</i></p> <p><b>Media:</b></p> <p>Power Point</p> <p>Presentation (PPT)</p> <p>Youtube</p> <p>Zoom Meeting</p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b></p> <p>Manajemen modal kerja (lanjutan)</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat Berharga yang mudah dipasarkan</li> <li>2. Persediaan</li> <li>3. Biaya Persediaan</li> <li>4. Sistem Pengendalian Persediaan</li> <li>5. Manajemen Piutang</li> <li>6. Kebijakan Penjualan Kredit</li> <li>7. Menetapkan kebijakan Penagihan</li> <li>8. Potongan Tunai</li> <li>9. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebijakan Kredit</li> </ol>

		mempengaruhi Kebijakan Kredit					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

8	Ujian Tengah Semester					
9	Sub CPMK 12:  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Piutang dan manajemen persediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Manajemen piutang</li> <li>2. Mampu menjelaskan Kebijakan kredit dan pengumpulan piutang</li> <li>3. Mampu menjelaskan Manajemen persediaan</li> <li>4. Mampu menjelaskan Rumus pemesanan kembali</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50")) tambahakan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Kuliah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT) Youtube</p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Manajemen piutang dan manajemen persediaan</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen piutang</li> <li>2. Kebijakan kredit dan pengumpulan piutang</li> <li>3. Manajemen persediaan</li> <li>4. Rumus pemesanan kembali</li> </ol>
10	Sub CPMK 13:  Mahasiswa mampu memahami Pembiayaan aktiva lancar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Kebijakan Pembiayaan Aktiva Lancar</li> <li>2. Mampu menjelaskan Kelebihan dan Kekurangan Jangka Pendek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(1x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membaca catatan dari</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Pembiayaan aktiva lancar</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan Pembiayaan Aktiva Lancar</li> <li>2. Kelebihan dan Kekurangan Jangka Pendek</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menjelaskan Pinjaman Bank Jangka Pendek</li> <li>4. Mampu menjelaskan Biaya Pinjaman dari Bank</li> <li>5. Mampu menjelaskan Memilih Bank</li> <li>6. Mampu menjelaskan Surat Berharga Komersial</li> <li>7. Mampu menjelaskan Penggunaan Sekuritas dalam Pembiayaan Jangka Pendek</li> </ol>		<p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><i>pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pinjaman Bank Jangka Pendek</li> <li>4. Biaya Pinjaman dari Bank</li> <li>5. Memilih Bank</li> <li>6. Surat berharga komersial</li> <li>7. Penggunaan sekuritas dalam pembiayaan jangka pendek</li> </ol>	
11	<p>Sub CPMK17:</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem moneter internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Korporasi Multinasional atau Global</li> <li>2. Mampu menjelaskan Manajemen Keuangan VS Domestik</li> <li>3. Mampu menjelaskan Kurs Tukar</li> <li>4. Mampu menjelaskan Sistem Moneter Internasional</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li>3. <i>Mengsubmit materi presentas</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li>3. <i>Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Sistem moneter internasional</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korporasi Multinasional atau Global</li> <li>2. Manajemen Keuangan VS Domestik</li> <li>3. Kurs Tukar</li> <li>4. Sistem Moneter Internasional Perdagangan dalam Valuta Asing</li> </ol>	

					<b>Metode Pembelajaran:</b>		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

		5. Mampu menjelaskan Perdagangan dalam Valuta Asing			<p><i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	
12	<p>Sub CPMK19:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan kebijakan keuangan global.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Paritas Suku Bunga</li> <li>2. Mampu menjelaskan Paritas Daya Beli</li> <li>3. Mampu menjelaskan Inflasi, Suku Bunga, dan Kurs Tukar</li> <li>4. Mampu menjelaskan Pasar Modal dan Modal Internasional</li> <li>5. Mampu menjelaskan Penganggaran Modal Multinasional</li> <li>6. Mampu menjelaskan Struktur Modal Internasional Mampu menjelaskan Manajemen</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50''))</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengisi presensi.</i></li> <li>2. <i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li>3. <i>Mengsubmit materi presentas</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>KM [(1x(1x50''))</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li>3. <i>Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Perencanaan dan kebijakan keuangan global</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paritas Suku Bunga</li> <li>2. Paritas Daya Beli</li> <li>3. Inflasi, Suku Bunga, dan Kurs Tukar</li> <li>4. Pasar Modal dan Modal Internasional</li> <li>5. Penganggaran Modal Multinasional</li> <li>6. Struktur Modal Internasional</li> <li>7. Manajemen Modal Kerja Multinasional</li> </ol>

		Modal Kerja Multinasional					
13	Sub CPMK21:  Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Derivatif dan Manajemen Resiko	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Latar Belakang Derivatif</li> <li>2. Mampu menjelaskan Opsi</li> <li>3. Mampu menjelaskan Model Penetapan Harga Opsi Black Scholes (OPM)</li> <li>4. Mampu menjelaskan Jenis-jenis Derivatif Lainnya</li> <li>5. Mampu menjelaskan Manajemen Risiko</li> <li>6. Mampu menjelaskan Dasar-dasar Manajemen Risiko Mampu menjelaskan Menggunakan Derivatif untuk Mengurangi Risiko</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentas</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'') tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</li> <li>3. Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Derivatif dan manajemen risiko</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang Derivatif</li> <li>2. Opsi</li> <li>3. Model Penetapan Harga Opsi Black Scholes (OPM)</li> <li>4. Jenis-jenis Derivatif Lainnya</li> <li>5. Manajemen Risiko</li> <li>6. Dasar-dasar Manajemen Risiko</li> <li>5. Menggunakan Derivatif untuk Mengurangi Risiko</li> </ol>	
14	Sub CPMK23:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Perkembangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> </ol>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Pasar modal Indonesia dan Saham preferen</p>	

	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan seputar Pasar Modal Indonesia dan pembiayaan campuran saham preferen, leasing, warrant, dan sekuritas konvertibel	<p>pasar modal di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Instrument pasar modal dan Go Publik</li> <li>Mampu menjelaskan Saham Preferen</li> <li>Mampu menjelaskan Leasing</li> <li>Mampu menjelaskan Warrant</li> <li>Mampu menjelaskan Sekuritas Konvertibel</li> <li>Mampu menjelaskan Perbandingan Akhir Warrant dan Konvertibel</li> <li>Mampu menjelaskan Pelaporan Laba</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li><i>Mengsubmit materi presentas</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'') tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li><i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> <li><i>Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li><i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p><b>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'') tambahkan)</b></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan pasar modal di Indonesia</li> <li>Instrument pasar modal dan Go Publik</li> <li>Saham Preferen</li> <li>Leasing</li> <li>Warrant</li> <li>Sekuritas Konvertibel</li> <li>Perbandingan Akhir Warrant dan Konvertibel</li> <li>Pelaporan Laba</li> </ol>	
15	Sub CPMK27:  Mahasiswa mampu memahami seputar merger dan aktivitasnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Pengertian Merger</li> <li>Mampu menjelaskan Tingkat Aktivitas Merger</li> <li>Mampu menjelaskan Peraturan Merger</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mengisi presensi.</i></li> <li><i>Mendownload dan membaca materi ajar</i></li> <li><i>Mengsubmit materi presentas</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p>	<p>KM [(1x(1x50''))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Memahami kontrak perkuliahan</i></li> <li><i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Merger dan aktivitasnya</p> <p><b>Sub-pokok bahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Merger</li> <li>Tingkat Aktivitas Merger</li> <li>Peraturan Merger</li> <li>Analisis Merger yang Potensial</li> </ol>	

		<p>4. Mampu menjelaskan Analisis Merger yang Potensial</p> <p>5. Mampu menjelaskan Peranan Bank Investasi</p> <p>6. Mampu menjelaskan Pengertian Leverage Buyout (LBT)</p> <p>7. Mampu menjelaskan Divestitur</p> <p>Mampu menjelaskan Holding Company</p>		<p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>3. <i>Membaca catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></p> <p>4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i></p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(1x50'')) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>5. Peranan Bank Investasi</p> <p>6. Pengertian Leverage Buyout (LBT)</p> <p>7. Divestitur Holding Company</p>	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						20 %

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
<b>Persiapan Kelompok</b>	Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.	Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.	Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.	Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.	

	Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.	Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.	Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.	
<b>Organisasi Presentasi</b>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	
<b>Ketercapaian Tugas</b>	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.	

	Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

#### Rubrik Penilaian Ujian Esai:

<b>Kategori</b>	<b>4 Sangat Baik (&gt;80)</b>	<b>3 Baik (70-79)</b>	<b>2 Cukup (60-69)</b>	<b>1 Kurang (≤59)</b>	<b>Nilai</b>
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga	

	serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

### Rubrik Penilaian Rekan

**Sejawat** Nama rekan yang

dievaluasi :

Judul ulasan :

Kriteria Evaluasi	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
<b>Fokus ulasan</b>	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan didukung penuh oleh	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung bersifat umum dan/atau memerlukan informasi	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada kumpulan informasi yang tidak disusun	

	sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	dengan terstruktur (acak).	
<b>Struktur ulasan</b>	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau yang diharapkan. Sulit dipahami.	

**Bobot Penilaian :**

Tugas Harian	(10%)
Case Method	(20%)
Project	(30%)
UTS	(20%)
UAS	(20%)
<b>Total</b>	<b>100%</b>